

Inclusión educativa, un asunto de todos.

Panel: «Estrategias de inclusión de Personas con discapacidad al sistema educativo».



Servicio Internacional Británico

Cambiando vidas para vivir bien

Cambiando vidas para vivir bien

Conferencia

Lic. Andrea Paola Salgado Ms

Licenciado en Educación con énfasis en educación para personas con discapacidad, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia

Master en Dirección Estratégica, Universidad Autónoma de Barcelona

Master en Desarrollo Social y Educativo, Centro de investigación para la Niñez y la infancia.

Ejes centrales de exposición

- ✓ Detección (Tamizajes)
- ✓ La educación inclusiva como la meta final
- ✓ Educación inclusiva para personas con discapacidad

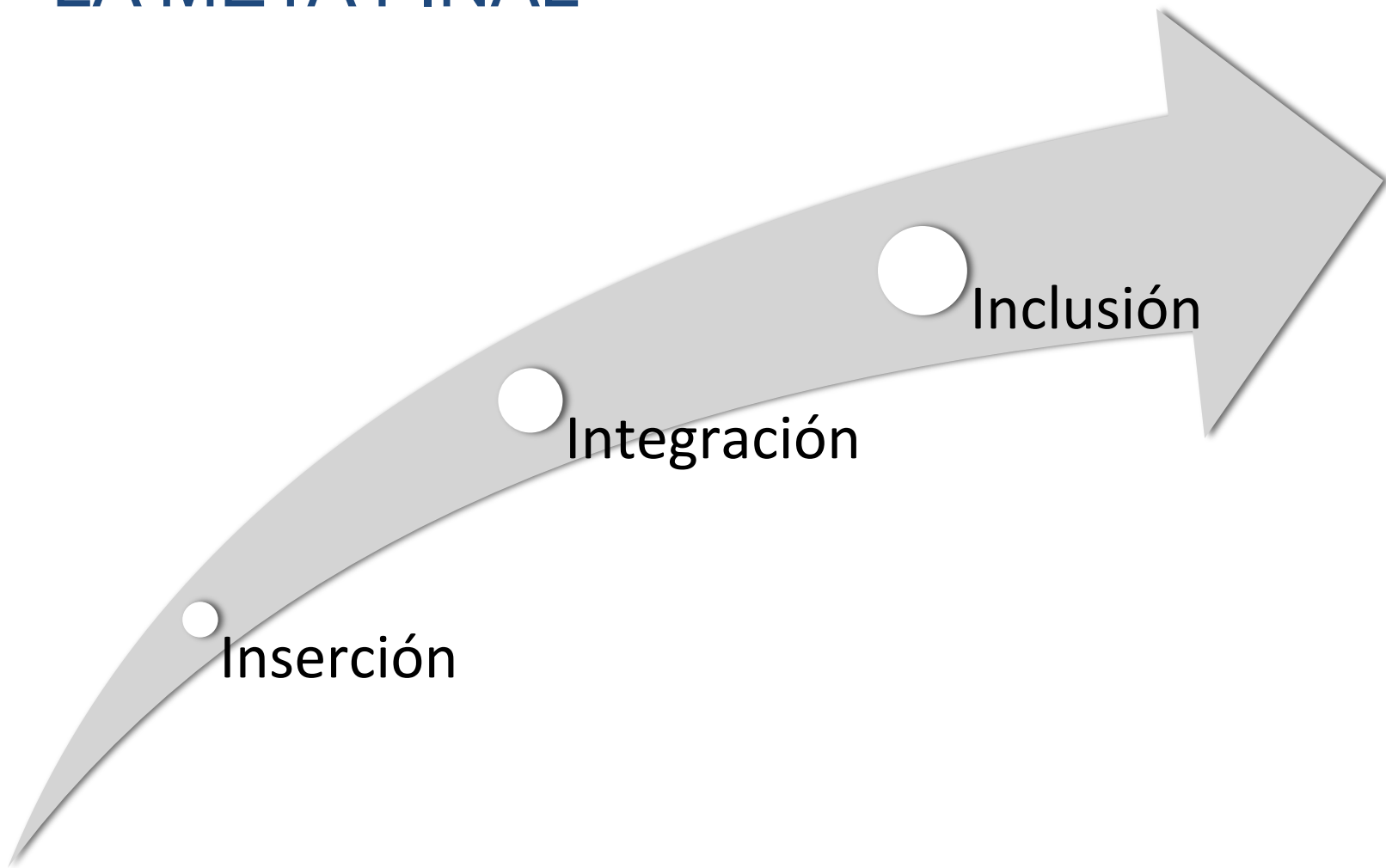
EL ENFOQUE DE DERECHOS Y DISCAPACIDAD



Invisibilización
De la diferencia

Visibilización
De la
Diferencia

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA COMO LA META FINAL



LA EDUCACIÓN INCLUSIVA COMO LA META FINAL

¿Qué es Inclusión?

- Es un compromiso de todos, las PCD y la comunidad en general trabajan en conjunto.
- Aplican estrategias que permiten que una sociedad desarrolle el diseño universal.
- Se eliminan barreras actitudinales, arquitectónicas de libre circulación y comunicativas con ajustes razonables.
- Se equiparan oportunidades para poder gozar de una vida digna y el desarrollo personal aportando a su sociedad.

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA COMO LA META FINAL

¿Qué es Educación Inclusiva?

- Es un compromiso de todos, las PCD, instituciones expertas en Discapacidad, Ministerio de Educación, Secretarías de Educación, Colegios, Universidades, Institutos técnicos, centros de educación alternativa y la ciudad educativa deben trabajar de forma conjunta para desarrollarla.
- Las estrategias están presentes en el diseño universal de un sistema curricular accesible para las personas con discapacidad y flexible para los ajustes que cada entorno y estudiante requiere.

DEBEMOS ESTAR PENDIENTES EN EL AULA.

- λ Como es su voz.
- λ Vocabulario y formas gramaticales
- λ Contacto ocular
- λ Fonética
- λ Comprensión
- λ Expresión
- λ Comportamiento
- λ Manejo del cuaderno
- λ Rendimiento escolar
- λ Movilidad
- λ Manipulación

¿Qué es Educación Inclusiva?

- Se debe hacer un trabajo de toma de conciencia para eliminar las barreras actitudinales de todos los actores de la comunidad educativa: funcionarios administrativos, padres de familia, estudiantes, directivos docentes, docentes y vecinos del colegio.
- Se deben proyectar inversiones en infraestructura para eliminar barreras arquitectónicas, de libre circulación y comunicativas con ajustes razonables.
- Se equiparan oportunidades para poder recibir educación en los mismos espacios de la comunidad, en cada etapa de la vida, que permitan desarrollar un nivel digno de vida, un desarrollo personal y la construcción de ciudadanos que aporten a su sociedad. No todos requieren la misma oportunidad.

EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL UN ASUNTO DE ACCESIBILIDAD A LA INFORMACIÓN.

